

اختبار مادة الكيمياء العملي للصف الثاني ثانوي لعام 1444هـ

اسم التجربة: اختبار الذهب

الصف :

الاسم:

السؤال: أتبعي خطوات الطريقة العلمية للتوصل الى إجابات لسؤال المشكلة التالي ثم فسري نتائجك

الإجراءات	الطريقة العلمية												
كيف نستخدم اختبار الذهب للتمييز بين الفلزات المختلفة؟	المشكلة												
يمكن التعرف على العنصر من الالوان الناتجة من اختبار الذهب	الفرضية												
1 - اغمس احد اعواد تنظيف الأذن في المحلول الذي أمامك 2 - استدعي المعلمة ولاحظ لون الذهب وسجل ملاحظتك في جدول البيانات 3 - تخلصي من عيدان القطن المستعملة ونظفي المكان	اختبار الفرضية												
جدول البيانات	تحليل النتائج												
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">نتائج اختبار الذهب</th> </tr> <tr> <th>اسم العنصر</th> <th>لون الذهب</th> <th>المادة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>رقم 1</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>رقم 2</td> </tr> </tbody> </table>	نتائج اختبار الذهب			اسم العنصر	لون الذهب	المادة			رقم 1			رقم 2	
نتائج اختبار الذهب													
اسم العنصر	لون الذهب	المادة											
		رقم 1											
		رقم 2											

بعد الانتهاء من التجربة

قومي بتنظيف وترتيب

الأدوات.

اختبار مادة الكيمياء العملي للصف الثاني ثانوي لعام 1444هـ

الاسم:

الصف :

اسم التجربة مقارنة درجات الانصهار

مستعينة بالله ابدئي اولاً بتنفيذ النشاط العملي ، ثم أجيب على النشاط النظري

اولاً : النشاط العملي :

الهدف من التجربة : مقارنة درجات انصهار المركبات الايونية والمركبات التساهمية .

خطوات التجربة:

1. اعلمي ثلاثة أحادييد بسيطة ومتساوية (A) و (B) و (C) في قاع طبق من الألومنيوم مستعينة بقلم مناسب * قلم تخطيط *
2. ضعي الطبق على السخان الكهربائي.
3. امامك عينات من كل من بلورات السكر وبلورات الملح (NaCl) و شمع ضعيفا في الأحادييد على الترتيب.
4. توقعي الترتيب الذي ستتصهر به المركبات عند تسخينها.
5. شغلي مفتاح التسخين ثم ابدأ في قياس زمن التسخين.
6. راقبي المركبات في أثناء فترة التسخين، وسجلي أيها ينصهر أولاً ووفق أي ترتيب.
7. أغلقي جهاز التسخين بعد انقضاء 5 دقائق وارفعي الطبق بالملاقط أو القفازات الخاصة بذلك.
8. دعي الطبق حتى يبرد ثم تخلصي منه بالطريقة الصحيحة.

تحليل البيانات

اذكري أي المركبات انصهر أولاً؟ وأيها لم ينصهر؟

استنتجي أي المركبات يحتوي على روابط أيونية، وأيها يحتوي على روابط تساهمية؟

بعد الانتهاء من التجربة
قومي بتنظيف وترتيب
الأدوات.

اختبار عملي - الفصل الاول - كيمياء ٢

الصف :ثاني /.....

اسم الطالب :

الهدف من التجربة :

ادوات التجربة : اربعة براغي مختلفة الطول والكتلة ومسطرة

نتائج التجربة

رقم البرغي الطول	١	٢	٣	٤

الملاحظة :

الاستنتاج :صف التدرج في نصف القطر عند الانتقال من اليسار الى اليمين في كل صف في الجدول الدوري

- صف التدرج في نصف القطر عند الانتقال عموديا من اعلى الى اسفل الجدول الدوري

اختبار عملي - الفصل الاول - كيمياء ٢

الصف / ثاني /.....

اسم الطالب :

اسم التجربة:

الهدف من التجربة

ادوات التجربة : حمض الخل وبيكربونات الصوديوم وانبوب اختبار او كاس سعته 250ml

معادلة التفاعل : $CH_3COOH + NaHCO_3 \rightarrow CH_3COONa + \dots + H_2O$

المشاهدة

الاستنتاج: